



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - czerwiec

Krąg tematyczny: Wakacje.

Temat: Bezpiecznie na wakacjach. Przeliczanie, dodawanie w zakresie 100 w oparciu o konkrety

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności korzystania z wiedzy matematycznej do innych dziedzin edukacji
2. Wdrażanie do odpowiedzialności za swoje zachowanie oraz bezpieczeństwo swoje i innych.
3. Dосonowanie umiejętności pracy w programie Word.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Wykonuje obliczenia kalendarzowe w oparciu o konkrety
2. Wykorzystuje umiejętności matematyczne do obserwacji językowych
3. Uczeń zna zasady bezpieczeństwa, którymi powinien kierować się podczas wakacji.
4. Formułuje i zapisuje zdania rozkazujące w programie Word.

Przebieg lekcji:

1. **Prezentacja na temat bezpieczeństwa podczas wakacji**, np. do pobrania ze strony: <http://slideplayer.pl/slide/830169/#>.
2. **Rozmowa z uczniami na temat obejrzanej prezentacji.** Zwrócenie uwagi na najważniejsze informacje i powtórzenie najistotniejszych treści.
3. **Uczniowie podają nazwy i sprawdzają w kalendarzu ilość dni wakacyjnych miesięcy oraz obliczają długość wakacji** (korzystając np.: z liczydeł sznurkowych) Ile dni trwałyby wakacje, gdyby lipiec i sierpień miały po 30 dni. O ile dni wakacje byłyby krótsze?
4. **Uczniowie włączają komputery oraz uruchamiają program Word, otwierają nowy dokument i przygotowują w formie zdań rozkazujących rady dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji** (uczniom, którzy wymagają wsparcia, pomaga nauczyciel). Porównują ilość zapisanych zdań. Wyszukują zadania składające się z największej liczby wyrazów lub liter.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wskazują najdłuższe wyrazy. Mogą również policzyć samogłoski i spółgłoski oraz porównać wyniki.

5. Uczniowie odczytują ułożone przez siebie zdania dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji. Nauczyciel wskazuje najlepsze prace, a po zajęciach drukuje je i eksponuje w sali.

6. Uczniowie wykonują kartę pracy nr 104 Bezpiecznie na wakacjach.

7. Interaktywne ćwiczenie matematyczne - „Gwiazdki”

8. Zagadka matematyczna: Helenka znalazł podczas grzybobrania dwa razy więcej grzybów jadalnych niż trujących, a wszystkich grzybów znalazła 30. Ile znalazła grzybów jadalnych, a ile trujących? Dzieci ilustrują zagadkę konkretnymi.

9. Zabawa Podaj dalej.

Uczestnicy zabawy siedzą na krzesłach w kręgu. Podają sobie jakiś przedmiot (piłka, totem, itp.). Prowadzący bądź wyznaczona osoba stoją tak, aby nie widzieć całej grupy. Co jakiś czas pada komenda Stop. Osoba, która trzymała przedmiot w rękach, odpada, a krąg się zawęża. Jeśli piłka została podawana w czasie sygnału, osoba przyjmująca może nie odebrać przedmiotu. Sytuację rozstrzyga oczywiście prowadzący grę.

Opis gry zaczerpnięty ze strony internetowej:

<http://zabawy.zielonagrupa.pl/podaj-dalej/>.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- tablica multimedialna,
- komputery,
- drukarka,
- karta pracy nr 104 Bezpiecznie na wakacjach,
- ćwiczenie interaktywne „Gwiazdki”,
- piłka lub inny przedmiot potrzebny do podawania podczas zabawy Podaj dalej.
- Liczydła sznurkowe lub inne liczmany



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.